

**ПРОТОКОЛ №4**  
**засідання педагогічної ради**  
**Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №97**  
**Запорізької міської ради Запорізької області**

від 24 березня 2020 року

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради від 02.03.2020 року (Протокол №3). Директор школи П.В.Цинкуш
2. Про організацію освітнього процесу під час карантину у 2019-2020 навчальному році.
3. Про вибір предмета для проходження державної підсумкової атестації у 2019-2020 н.р. учнями 9а та 9Б класів.

1. **Слухали:** Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради від 02.03.2020 року (Протокол №3). Директор школи П.В.Цинкуш

**1.Ухвалили:** рішення попереднього засідання педагогічної ради від 02.03.2020 року (Протокол №3) щодо замовлення підручників на 2020-2021 н.р. – вважати виконаними.

**2.Слухали:** Про організацію освітнього процесу під час карантину у 2019/20 н.р.

Відповідно до статті Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», наказу МОН України від 13.03.2020 №1/9-160 «Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину», рішення позачергового засідання місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Запоріжжя від 11.03.2020 № 05, Листа МОН України від 11.03.2020 №1/9-154, наказу територіального відділу освіти від 12.03.2020 №85/р «Про запровадження карантину в закладах освіти міста», наказу по школі від 12.03.2020 року №049/р «Про провадження карантину в закладі», Листа МОН України від 23.03.2020 року №1/9-173 від 23.03.2020 року «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину» в школі призупинено освітній процес з 12.03.20 по 03.04.2020 року, забезпечено проведення навчальних занять за допомогою дистанційних технологій, а саме:

Предмет	Учитель	Як організовано дистанційне навчання (які програми, платформи, сайти використовуються, яким чином підтримується зв'язок з учнями і батьками і т.д.)
Українська мова	Аравіна С.В.	Дистанційне навчання здійснюється за допомогою Гугл, рекомендує перегляд телеуроків та інших інтернет - ресурсів. Завдання учні відправляють на ел.пошту та Вайбер.
	Бабаніна О.І.	Платформа Classroom.
	Бужинська	Дистанційне навчання здійснюється за допомогою платформи Classrom

	Ю.О.	та сайту Мій клас. Зв'язок із учнями та батьками підтримується за допомогою електронної пошти, вайберу, телефону
	Глухенька І.В.	Дистанційне навчання здійснюю за допомогою Google диску, за посиланнями на сайти Youtube, Мій клас, На урок. Зв'язок підтримую за допомогою електронної пошти, Viber, Skype, телефоном.
Математика	Мельник С.В.	Учні отримують завдання з підручника, рекомендовано перегляд телеуроків та інших інтернет-ресурсів. Завдання присилають на ел. пошту та Вайбер. Зразки деяких задач даються в групу свого класу.
	Куценко О.П.	Учні отримують завдання з підручника, рекомендовано перегляд телеуроків та інших інтернет-ресурсів. Завдання присилають на ел. пошту та Вайбер. .
Фізика	Главан О.М.	Платф. Classroom; табл. Google .
Інформатика	Коваленко О.Д.	Платформа Classroom, середовище MIT App Inventor, середовище для виконання інтерактивних вправ Apps learning, <a href="https://blockly.games/?lang=uk">https://blockly.games/?lang=uk</a> . Перегляд нового матеріалу або алгоритмів виконання практичних - Youtube. Тестування здійснюється або в Google Forms, або на освітньому порталі <a href="http://naurok.com.ua">naurok.com.ua</a> Для зворотнього зв'язку з батьками та дітьми - Viber, електронна пошта., телефон.
Хімія	Совпель О.В.	Дистанційне навчання здійснює за допомогою Google диску, за посиланнями на сайти Youtube, сайтів Мій клас, На урок, Хімія, онлайн-презентації, Хімія-шкільний курс. Зв'язок підтримується за допомогою електронної пошти, вайбера, телефона.
Біологія	Дімітрова К.С.	Дистанційне навчання організовується за допомогою Google диску та платформи Google classroom; дається посилання на сайти: Youtube ( <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> ), На урок ( <a href="https://naurok.com.ua">https://naurok.com.ua</a> ), Всеосвіта ( <a href="https://vseosvita.ua">https://vseosvita.ua</a> ), Освіторія, ( <a href="http://osvitoria.media.ru">osvitoria.media.ru</a> , <a href="http://ilearn.org.ua">ilearn.org.ua</a> ). Зв'язок з учнями та батьками підтримується за допомогою телефону, Viber, Skype, електронної пошти.
Іноземна мова	Стасюк Н.М.	Посилання на Ютуб, сайти На урок, Мій урок. Рекомендовано перегляд телеуроків та інших інтернет ресурсів. Для зворотнього зв'язку з батьками та дітьми - електронна пошта, телефон, вайбер.
	Здоренко Н.В.	Дистанційне навчання організовується за допомогою Google диску та Google classroom; посилання на різноманітні сайти: Youtube, На урок і т.д. Зв'язок з учнями та батьками підтримується за допомогою телефону, Viber, Skype, електронної пошти.
	Здоренко Л.О.	Дистанційне навчання організовується за допомогою Google диску та Google classroom; посилання на різноманітні сайти: Youtube, На урок і т.д. Зв'язок з учнями та батьками підтримується за допомогою телефону, Viber, Skype, електронної пошти.
	Войцещук Л.Є.	Дистанційне навчання організовується за допомогою Google диску, різноманітні посилання на сайти: Youtube, На урок, Мій клас. Тестування здійснюється за допомогою Google forms. В роботі використовуються шкільні google таблиці та електронні таблиці (журнали.) Зв'язок з учнями та батьками підтримується через Viber, електронну пошту
	Власенко Я.Ю.	Дистанційне навчання за допомогою Гугл диску, використання посилань на Ютуб, сайт " На урок". Зв'язок з учнями підтримується за допомогою телефону, вайбер, ел. пошти.

Зарубіжна література	Омельянська О.В.	Використовуються - гугл тести, вайбер, гугл клас; зв'язок - електронна пошта, вайбер, дзвінки по телефону.
	Скрипник Т.А.	Дистанційне навчання організоване за допомогою - Google диску, де відповідно до розкладу уроків розміщено плани уроків з відповідними посиланнями на відео-уроки, практичні завдання, он-лайн тести; зворотній зв'язок - вайбер, дзвінки по телефону, електронна пошта.
Історія	Мязіна А.В.	Дистанційне навчання організоване за допомогою - Google диску. Де відповідно до розкладу уроків розміщено плани уроків з відповідними посиланнями на відео-уроки, практичні завдання, он-лайн тести, презентації, створюю навчальні матеріали, гугл тести, кросворди тощо, користуючись сайтами На урок, Гугл клас. Зворотній зв'язок - в гугл класі, ел. пошта, вайбер, використовується електр. журнал.
	Шмирко С.В.	Дистанційне навчання організоване за допомогою - Google диску. Де відповідно до розкладу уроків розміщено плани уроків з відповідними посиланнями на відео-уроки, практичні завдання, он-лайн тести, презентації, створюються гугл тести.
Географія	Шатровка І.О.	Користується сервісами Гугл: Гугл класом, гугл тестами, презентаціями, також youtube, learningapps. Зворотній зв'язок в Гугл класі, ел.пошта, вайбер.
Трудове навчання	Ігнатченко С.А.	Для завдань та їх перевірки використовує електронну пошту, для виставлення оцінок електронний журнал. Зворотній зв'язок здійснює через класних керівників.
Трудове навчання, ОТМ	Логомінова О.М.	Використовує сервіси Гугл: гугл тести, даються посилання на різноманітні сайти - На Урок, Youtube і т.д. Зв'язок - вайбер, електронна пошта, дзвінки по телефону
Музичне мистецтво	Комаренко С.В.	Використовує сервіси Гугл. Зв'язок з учнями за допомогою електронної пошти
Початкова школа	Бугай Л.О.	Дистанційне навчання організоване за допомогою - Google диску. Де відповідно до розкладу уроків розміщено плани уроків з відповідними посиланнями на відео-уроки, практичні завдання, он-лайн тести. Допоміжні ресурси що використовуються: <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> , <a href="https://childdevelop.com.ua">https://childdevelop.com.ua</a> , <a href="https://learning.ua">https://learning.ua</a> , <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a> , <a href="https://worditout.com/word-cloud/888672">https://worditout.com/word-cloud/888672</a> , <a href="https://online-puzzle.ru/own_puzzle">https://online-puzzle.ru/own_puzzle</a> . Зв'язок з батьками та учнями відбувається за допомогою Viber. Завдання дітьми виконуються
	Шпак Ю.Г.	Дистанційне навчання організоване за допомогою хмарного середовища - Google диску. Де відповідно до розкладу уроків розміщено плани уроків з відповідними посиланнями на відео-уроки, практичні завдання, он-лайн тести. Допоміжні ресурси що використовуються: <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> , <a href="https://childdevelop.com.ua">https://childdevelop.com.ua</a> , <a href="https://learning.ua">https://learning.ua</a> , <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a> , <a href="https://worditout.com/word-cloud/888672">https://worditout.com/word-cloud/888672</a> , <a href="https://online-puzzle.ru/own_puzzle">https://online-puzzle.ru/own_puzzle</a> . Зв'язок з батьками та учнями відбувається за допомогою Viber. Завдання дітьми виконуються.
	Немченко О.С.	Дистанційне навчання організоване на Google Drive за допомогою Google Sheets через сайт школи. Використовуються освітні ресурси ("На урок", "освіта" та інші), перевірка знань за допомогою Google forms. Також додаються посилання на відео уроки і приклади виконання завдань через YouTube. Додатково запропоновано всі найкращі ресурси для завантаження або перегляду підручників, ресурс для генерування прописів (1 кл). Спілкування за допомогою Viber, і через email. Всі залучені до навчання.

	Колеснікова К.В.	Дистанційне навчання організоване за допомогою Google диску, використання посилань на YouTube канал. Зв'язок з батьками через Viber, електронну пошту. Д/з учні виконують.
	Шандрук О. І.	Дистанційне навчання організоване за допомогою Google диску, використання посилань на You Tube канал, уроки в Skype. Зв'язок з батьками через Вайбер. Завдання перевіряю за допомогою тестів, відправлених фото на вайбер.
	Гусинська В. О.	Використання посилань на YouTube канал Нова українська школа, Google диск (презентації по темі уроку, тести для перевірки засвоєння знань). Зв'язок з батьками через viber, електронну пошту. Д/з виконують усі.
	Кирильченко Н.В.	3-В кл. Дистанційне навчання організоване за допомогою програми Вайбер, за допомогою якого використовуються посилання на You Tube канали, практичні завдання, тести, розробки уроків. Завдання перевіряються за допомогою присланих фото на Вайбер або електронну пошту та онлайн тестів. Зв'язок з батьками підтримується через Вайбер, дзвінки, електронну пошту. Ресурси, що використовуються: <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> , <a href="https://naurok.com.ua/test/moe">https://naurok.com.ua/test/moe</a>
	Доля В.М.	4-А кл. Дистанційне навчання організоване за допомогою - Вайбер. Де відповідно до розкладу уроків розміщено плани уроків з відповідними посиланнями на відео-уроки, практичні завдання. Допоміжні ресурси що використовуються: <a href="https://www.youtube">https://www.youtube</a> , Зв'язок з батьками та учнями відбувається за допомогою Viber. Завдання дітьми виконуються.
	Полупан І.А.	3-Б. Дистанційне навчання організоване за допомогою Вайбера. Всі учні виконують домашні завдання. Зв'язок з батьками за допомогою Вайбера та телефонних дзвінків.
	Стригуненко І.В.	3-А кл. Дистанційне навчання організоване за допомогою Google класа, Google тестів, Вайбера, використовуються посилання на You Tube канали, використовуються матеріали сайта "На урок", практичні завдання, онлайн тести, <a href="http://learnsng.ua">learnsng.ua</a> , <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> . Зв'язок з батьками відбувається через Вайбер, електронну пошту, Google клас. Домашні завдання учні виконують.
	Гордієнко Г.О.	4-В клас. Дистанційне навчання організоване за допомогою - Вайбер, сайтів "Всеосвіта" та "На урок". У вайбергрупі класу відповідно до розкладу уроків розміщено завдання уроків з відповідними посиланнями на відео-уроки, практичні завдання, тестування. Допоміжні ресурси, що використовуються: <a href="https://www.youtube">https://www.youtube</a> , телеграмм. Зв'язок з батьками та учнями відбувається за допомогою Viber, телеграмм. Завдання дітьми виконуються.
Фізична культура	Кочетков І.В.	Дистанційне навчання організоване за допомогою Google Forms (Тести, кросворди за вивченим матеріалом), використання посилань на YouTube канал.
	Романцова Н.О.	Дистанційне навчання організоване за допомогою Google Forms(Тести, кросворди за вивченим матеріалом) використання посилань на YouTube канал.
	Уютнов С.Ю.	Дистанційне навчання організоване за допомогою Google Forms(Тести, кросворди за вивченим матеріалом) використання посилань на YouTube канал.

## **2. Ухвалили:**

- 2.1. визнати обрані дистанційні технології для проведення навчальних занять під час карантину – задовільними,
- 2.2. продовжити освітній процес шляхом використання обраних технологій дистанційного навчання – на період карантину,
- 2.3. встановити режим роботи педагогічних працівників із запровадженням гнучкого графіку їх роботи – на час дії карантину,  
Педагогічним працівникам:
- 2.4. щотижнево розробляти та надавати до навчальної частини електронною поштою індивідуальні плани роботи,
- 2.5. надавати звіти про проведену роботу протягом навчального тижня ( з метою здійснення контролю за виконанням вчителями освітніх програм) – щотижнево,
- 2.6. розклад занять та робочий час в дистанційному режимі залишити у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи,
- 2.7. заповнення шкільної документації, зокрема класних журналів у друкованому вигляді – відтермінувати до нормалізації епідеміологічної ситуації,
- 2.8. оцінювання результатів навчання під час освітнього процесу у дистанційному форматі фіксувати вчителями у зручний для них спосіб із подальшим перенесенням їх до відповідних сторінок класних журналів.

**3. Слухали:** Про вибір предмета для проходження державної підсумкової атестації у 2019-2020 н.р. учнями 9а та 9Б класів заступника директора з НВР Здоренко Л.О.

**3. Ухвалили:** Відповідно до Листа МОН України №1/9-2 від 03.01.20 року «Щодо проведення державної підсумкової атестації в 2019/2020 навчальному році», відповідно до наказу МОН України від 23.10.2019 року №1332 «Деякі питання проведення в 2019-2020 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.12.2019 за № 1247/34218 та Порядком проведення державної підсумкової атестації, затвердженим наказом МОН від 07.12.2018 №1369, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979 – обрати предметом для проходження державної підсумкової атестації у 2019-2020 н.р. учнями 9а та 9Б класів – **українську літературу.**

Голова педагогічної ради

П.В.Цинкуш

Секретар

І.В.Глухенька

**ПРОТОКОЛ №5**  
**засідання педагогічної ради**  
**Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №97**  
**Запорізької міської ради Запорізької області**

**від 02 квітня 2020 року**

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради від 23.03.2020 року (Протокол №4). Директор школи П.В.Цинкуш
2. Про організоване завершення 2019-2020 навчального року та зарахування до закладів загальної середньої освіти. Заступник директора з НВР Здоренко Л.О.

**1.Слухали:** директора школи Цинкуша П.В. про виконання рішення попереднього засідання педагогічної ради (Протокол №4 від 23.03.2020 року).

**1.Ухвалили:** рішення попереднього засідання педагогічної ради (Протокол №4 від 23.03.2020 року) – вважати виконаними.

**2.Слухали:** заступника директора з НВР Здоренко Л.О. про організоване завершення 2019-2020 навчального року та зарахування до закладів загальної середньої освіти.

**2.Ухвалили:** відповідно до частин третьої та четвертої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Листа МОН України 1/9-182 від 31.03.2020 року «Щодо організованого завершення 2019/2020 навчального року та зарахування до закладів загальної середньої освіти»:

2.1. освітній процес закінчити не пізніше 01.07.2010 року,

2.2. освітній процес в умовах карантину продовжити з використанням обраних дистанційних технологій (рішення педагогічної ради від 23.03.2020 року, Протокол №4),

2.3. зарахування дітей для здобуття початкової освіти до закладу здійснювати без проведення конкурсів (будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини),

2.4. інформацію про прийняті рішення щодо строків прийому документів та способів їх подання – оприлюднити на сайті школи впродовж двох робочих днів з дня їх прийняття.

Педагогічним працівникам:

2.5. в умовах карантину та після його завершення вжити заходів щодо додержання вимог державних стандартів загальної середньої освіти та засвоєння учнями

змісту кожного навчального предмета (з використанням технологій дистанційного навчання, а також за рахунок ущільнення вивчення відповідного матеріалу після завершення карантину з організацією повторення окремих тем на початку наступного навчального року).

Голова педагогічної ради

Цинкуш П.В.

Секретар

Глухенька І.В.

**ПРОТОКОЛ №6**  
**засідання педагогічної ради**  
**Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №97**  
**Запорізької міської ради Запорізької області**

**від 27 квітня 2020 року**

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради від 02.04.2020 року (Протокол №5). Директор школи П.В.Цинкуш
  2. Про проведення підсумкового оцінювання у 2019-2020 навчальному році. Заступники директора з НВР Мартинова С.М. та Здоренко Л.О.
  3. Про організоване завершення 2019-2020 навчального року. Директор школи П.В.Цинкуш.
  4. Про звільнення учнів 4х та 9х класів від державної підсумкової атестації. Заступники директора з НВР Мартинова С.М. та Здоренко Л.О.
  5. Про вибір підручників. Заступник директора з НВР Шмирко С.В.
- 
1. **Слухали:** Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради від 02.04.2020 року (Протокол №5).
  1. **Ухвалили:** рішення попереднього засідання педагогічної ради від 02.04.2020 року – вважати виконаними.
  2. **Слухали:** Про проведення підсумкового оцінювання у 2019-2020 навчальному році. Заступники директора з НВР Мартинова С.М. та Здоренко Л.О.
- Оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання, дистанційне навчання не є винятком.
- Для учнів 1-2-х та 3-х пілотних класів початкової школи застосовується формувальне та підсумкове оцінювання. Для учнів 3-11-х класів - поточне, формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Оцінювання результатів навчальної діяльності може здійснюватись у синхронному або асинхронному режимі. Синхронний режим дозволяє забезпечити більш об'єктивне оцінювання, проте вимагає відповідного технічного забезпечення у вчителя та всіх учнів.

Залишається ризик технічних збоїв під час виконання окремими учнями завдання, тому слід застосовувати індивідуальний підхід та передбачити можливість повторного виконання тесту (контрольної, самостійної роботи тощо).

У синхронному режимі учні:

- виконують тести на платформах Googleclassroom, Naurok, Moodle тощо за вибором вчителя та з урахуванням можливостей учня;
- виконують інші завдання, які пропонує вчитель.

Асинхронний режим є більш гнучким у застосуванні, оскільки учні можуть виконувати завдання у зручний час, проте менш об'єктивним. Для зменшення ризиків необ'єктивного оцінювання учнів 3-11 класів рекомендовано налаштувати опцію проходження тесту один раз та обмежити час на виконання завдання, встановити термін для здачі тесту (контрольної, практичної або самостійної роботи тощо), повідомляти результати (у разі неавтоматизованої перевірки робіт) індивідуально після здачі робіт всіма учнями. За необхідності учитель може провести додаткове усне опитування учнів за допомогою одного із засобів телефонного або відеозв'язку.

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляються учням у такі способи: фіксуються в електронному журналі (за наявності), надсилаються в індивідуальному порядку шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону тощо). Оприлюднення списку оцінок для всього класу є неприпустимим.

Про способи оцінювання та канали зв'язку, який буде використовуватись учителем і учнями одного класу, повідомлено учням та їх батькам заздалегідь та оприлюднено цю інформацію на сайті закладу освіти.

Основною метою оцінювання учнів в умовах дистанційного навчання є не перевірка і контроль, а забезпечення зворотного зв'язку вчителя з учнями. Тому в організації щоденного освітнього процесу надається пріоритет не поточному, а формувальному оцінюванню, яке передбачає надання учням підтримки, коригування засобів та методів навчання у випадку виявлення їх неефективності. Результати виконаних учнями самостійних робіт використовуються для відзначення їх успіхів, аналізу помилок, планування подальшої роботи з опанування навчального матеріалу в умовах дистанційного навчання.

Поточне оцінювання вчителі здійснюють в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. Кількість робіт, які підлягають поточному оцінюванню та передбачають фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання варто оптимізувати з метою уникнення перевантаження учнів.



Більш традиційний підхід передбачає передачу виконаних письмових робіт (зроблених на комп'ютері або сфотографованих) через електронну пошту або платформу Googleclassroom, Moodle та інші, один із месенджерів (Viber, Facebook, WhatsApp тощо).

Усні завдання оцінюються учителем безпосередньо через Skype, або будь-який месенджер, що забезпечує відеозв'язок у синхронному режимі або перевірені опосередкованим способом через відео або аудіо файли, надіслані учнями на пошту вчителя.

За відсутності засобів Інтернет-зв'язку, зворотній зв'язок з учнями вчитель підтримує в телефонному режимі, а виконані завдання отримувати поштою.

Учитель може організувати самооцінювання учнями успішності своєї роботи, надіславши їм ключі для самоперевірки (після виконання роботи), критерії оцінювання та самооцінювання творчих робіт тощо.

Під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання в умовах карантину підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) може здійснюватися віддалено, із використанням цифрових технологій для всіх здобувачів освіти, незалежно від форми, за якою вони здобувають освіту (очної (денної та вечірньої), заочної, дистанційної, мережевої, сімейної (домашньої), екстернатної, педагогічного патронажу).

Підсумкова оцінка за семестр виставляється з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка може виставлятися за результатами поточного оцінювання. Учні, які не мають результатів поточного оцінювання з об'єктивних причин, можуть бути оцінені за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Для забезпечення рівних умов проходження оцінювання всіма учнями рекомендовано запровадити гнучкий графік проведення підсумкових контрольних робіт за II семестр, загальна тривалість якого має становити не менше двох тижнів. Якщо передбачається пересилання завдань та результатів оцінювання хоча б одним учнем засобом поштового зв'язку (за відсутності Інтернету та/або технічних засобів навчання), бажано збільшити часовий період, відведений для проходження підсумкового оцінювання.

Рекомендовано попередньо надіслати учням графік проведення всіх видів оцінювання, у якому буде зазначатися:

- форма та вид оцінювання з кожного навчального предмета;
- необхідні для цього ресурси;
- дата та тривалість проведення оцінювання (для синхронного режиму);
- дата та час розміщення завдань, кінцевий термін та спосіб їх подання (для асинхронного режиму).

Учитель має отримати зворотній зв'язок від усіх учнів щодо ознайомлення з графіком та наявності технічної можливості виконати та надіслати завдання у зазначений термін. Якщо хтось з учнів не має можливості

виконати завдання, передбачити для них інший спосіб проходження оцінювання та пересилання матеріалів.

Якщо оцінювання проводиться в синхронному режимі, рекомендовано передбачити додаткову можливість його проходження для учнів, які не мають технічних засобів навчання або постійного підключення до мережі Інтернет, а також для тих, у кого відбувся технічний збій під час проходження оцінювання.

Тематичні та семестрові підсумкові роботи, які було проведено в умовах дистанційного навчання під час карантину, записуються в класному журналі без зазначення дати їх проведення.

Річне оцінювання виставляється з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Учні 11-А класу складають ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до Календарного плану підготовки та проведення ЗНО-2020 зі змінами, внесеними на підставі наказу МОН України від 06 квітня 2020 року №480.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

## **2. Ухвалили:**

1. Для учнів 1-2-х класів початкової школи застосувати формувальне та підсумкове оцінювання. Для учнів 3-11-х класів - поточне, формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.
2. Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювати у синхронному або асинхронному режимі.
3. Результати оцінювання навчальних досягнень учнів 3-11 класів повідомляти учням у такі способи: фіксуючи в електронному журналі (за наявності), надсилати в індивідуальному порядку шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону тощо). Оприлюднення списку оцінок для всього класу є неприпустимим.
4. Підсумкове оцінювання учнів 3-11 класів за семестр виставляти з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку.
5. Завершальне підсумкове оцінювання у 1-2-х класах НУШ здійснити шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень.
6. Підсумкове оцінювання учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою у 2019-2020 навчальному році здійснювати з використанням технологій дистанційного навчання за процедурами, аналогічними до тих, що описані в листі МОН від 16.04.2020р. № /9 213.

**3. Слухали:** Про організоване завершення 2019-2020 навчального року директора школи П.В.Цинкуша.

**3.Ухвалили:** відповідно до Листа МОН України від 16.04.2020 року №1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року здійснити заходи, спрямовані на організоване завершення навчального року:

- продовжити освітній процес в умовах дистанційного навчання, у тому числі проведення кількості та обсягу завдань та контрольних заходів. З урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігати емоційному, ментальному та фізичному преревантаженню учнів, на час дії карантину
- забезпечити всім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, постійно
- організувати проведення окремих дистанційних консультацій для учнів, які хворіють або перебувають в режимі самоізоляції, за необхідності
- укласти графік дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу, до 08.05.20
- провести підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр 2019-2020 н.р., до 25.05.2020 року
- завершити навчальний рік відповідно до структури – 29.05.2020 року, з урахуванням виконання календарно-тематичних планів,
- завершити оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів, після прийняття Урядом рішення щодо послаблення карантинних обмежень,
- організувати на початку 2020-2021 навчального року в 2-11 класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно,
- передбачити під час календарно-тематичного планування на 2020-2021 навчальний рік *суттєве* збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік,
- з метою запобігання коронавірусної хвороби (COVID – 19) у 2019-2020 навчальному році – не проводити масові заходи із залученням учасників освітнього процесу, у тому числі останні дзвоники та випускні вечори,
- оформлення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти, свідоцтв досягнень, табелів навчальних досягнень учнів завершити до **15 червня 2020 року**,
- розробити і затвердити графік видачі випускникам 9-х класів свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з урахуванням необхідності дотримання протиепідеміологічних вимог, до 15 червня 2020 року

- надіслати копії документів учням 1-8, 10 класів, які не планують навчатися в іншому закладі освіти електронною поштою з подальшим врученням оригіналу документа у вересні 2020-2021 навчального року.

**4.Слухали:** заступників директора з НВР Мартинову С.М. та Здоренко Л.О. про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році та познайомили педагогічний колектив з наказом Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 року №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році», зареєстрованого Міністерством юстиції України 09.04.2020 року за №333/34616 та листом Запорізької обласної державної адміністрації за №1246/03.2-03 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році».

**4.Ухвалили:** Відповідно до ст.17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», п.8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 року №630, п. I розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25.03.2020 року №338р, п.3 розділу I, п.6. розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.01.2018 року за №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 року за №8/32979, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 року №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році», зареєстрованого Міністерством юстиції України 09.04.2020 року за №333/34616 та листом Запорізької обласної державної адміністрації за №1246/03.2-03 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році» та з метою організованого завершення 2019-2020 навчального року.

- Звільнити у 2019-2020 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової (учнів 4А, 4Б, 4В класів) та базової загальної середньої освіти (учнів 9А та 9Б класів) у 2019-2020 навчальному році.

**5. Слухали:** Про вибір та замовлення підручників для 7-го класу загальної середньої освіти заступника директора з НВР Шмирка С.В.

**Виступили:** бібліотекар школи Н.В.Сокол, яка проінформувала педагогічний колектив про те, що на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 28.01.2020 року №279/032-14 «Про вибір і замовлення підручників для 3 та 7 класів», з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти новим поколінням підручників, з 24.02.2020 року було оголошено конкурсний відбір проектів підручників для 3-го та 7 класів класу. З 24.03.2020 по 12.04.2020 року закладам загальної середньої освіти пропонувалося ознайомлюватися з фрагментами

електронних версій оригінал-макетів підручників на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти за наданим посиланням.

З 24 березня по 27 квітня вчителі ознайомилися та зробили безпосередній вибір проектів підручників з кожної назви.

#### **5. Ухвалили:**

- Зробити замовлення підручників для 7 класу з переліку підручників, що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2019/2020 н.р., за результатами вибору педагогічних працівників, які будуть працювати у 2020-2021 навчальному році в кількості 87 екземплярів

<b>№</b>	<b>Назва підручника</b>	<b>Автор</b>	<b>Мова підручника</b>	<b>Кількість</b>
1	Всесвітня історія	Щупак І.Я, Бурлака О.В., Піскарьова І.О.	українська	87
2	Історія України	Дрібниця В.О., Щупак І.Я, Бурлака О.В., Піскарьова І.О.	українська	87
3	Інформатика	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І. та ін.	українська	87

- Бібліотекарю школи Н.В.Сокол:
  - 5.1 Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників. Квітень 2020 року
  - 5.2 Передати результати вибору проектів підручників з кожної назви підручника в паперовому та електронному вигляді до територіального відділу освіти Комунарського району. Квітень 2020 року
- Відповідальній за ведення шкільного сайту Довжик Л.О. забезпечити оприлюднення результатів вибору проектів підручників з кожної назви на сайті школи. Травень 2020 року
- Призначити відповідальними за вибір підручників для 3 класів вчителів, які будуть працювати в 3 класах у 2020-2021 н.р.: Колеснікову К.В (3А), Шандрук О.І. (3Б), Гусинську В.О. (3В). Квітень 2020

Голова педагогічної ради

П.В.Цинкуш

Секретар

І.В.Глухенька